

**برنامج**  
**تدريب أطباء الإمتياز**  
**كلية طب الفم والأسنان**  
**جامعة المستقبل**

رقم الصفحة	الفهرس
2	.....معلومات اساسية
2	..... هيكل برنامج التدريب
3	.....سياسات الالتحاق وتوزيع أطباء الامتياز علي التخصصات المختلفه
5	..... اماكن التدريب
6	..... أدوات تقييم الطلاب
7	..... اليه التنفيذ والاشراف علي التدريب
9	..... وسائل تقييم عمليه التدريب
10	.....The Internship Program specification
14	.....Operative Dentistry Round
16	.....Endodontics Round
19	..... Removable Prosthodontics Round
22	.....Pedodontics Round
24	.....Oral and Maxillofacial surgery Round
26	.....Oral Radiology Round
29	.....Fixed Prosthodontic Round
32	.....General anesthesia Round
34	.....Oral Medicine, Periodontology Round

## معلومات أساسية

- ١- إسم البرنامج : برنامج تدريب أطباء الإمتياز
- ٢- مدة البرنامج : عام ميلادي كامل .
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج : إدارة تدريب أطباء الإمتياز .
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج : تم إقرار البرنامج بتاريخ ١/٩/٢٠١١ وتم تحديثه وإعتماده بإجتماع مجلس الكلية رقم (٦٧) لسنة ٢٠١٧ بتاريخ ٢٠١٧/١٢/١١ .

## هيكل برنامج التدريب

### أ- مدة البرنامج :

علي كل خريج جديد بعد إنتهاء سنوات الدراسة قضاء سنة كامله للتدريب كطبيب أمتياز وهي سنة أجباريه مكمله لسنوات الدراسه واساسيه لاستخراج ترخيص مزاوله مهنة طب الاسنان وشرط من شروط قيد الطبيب بنقابة أطباء الأسنان المصريين .  
وتبدأ الدورات في فترتين:

١- دورة تبدأ في ٦/١ من كل عام وتنتهي في ٥/٣١ من العام التالي له

٢- دورة تبدأ في ٩/١ من كل عام وتنتهي في ٨/٣١ من العام التالي له

### ب- مكونات البرنامج :

يوجد بالبرنامج ٩ تخصصات رئيسية يلتزم طبيب الإمتياز بإجتيازها جميعا وهي :

١- التركيبات الثابتة .

٢- التركيبات المتحركة .

٣- العلاج التحفظي .

٤- طب الفم وأمراض اللثة .

- ٥- أشعة الفم .
- ٦- طب أسنان الأطفال .
- ٧- جراحة الفم و الوجه و الفكين
- ٨- التخدير العام
- ٩- علاج الجذور .

## سياسات الالتحاق وتوزيع أطباء الامتياز علي التخصصات المختلفه

### • متطلبات الإلتحاق بالبرنامج:

لإلتحاق أي طالب من كلية طب الفم والأسنان ببرنامج تدريب أطباء الإمتياز يشترط إنهاء الطالب المرحلة الدراسية بكلية طب الفم والأسنان وحصوله على درجة البكالوريوس .

### • مواعيد التقدم للإلتحاق بالبر نامج:

يستقبل برنامج تدريب أطباء الامتياز بالكلية الطلاب الخريجين في فترتين (٩/١ حتي ٨/٣١ من العام التالي أو من ٦/١ حتي ٥/٣١ من العام التالي ) ويفتح باب التقديم في الفترة من ٨/١ حتى ٨/١٥ بالنسبة لدفعة ٩/١ ، ومن فترة ٥/١ وحتى ٥/١٥ بالنسبة لدفعة ٦/١ من كل عام .  
علي طبيب الامتياز اختيار الفترة التي يقضيها للتدريب بالمستشفى التعليمي لكلية طب الفم والأسنان بجامعة المستقبل من ٤ إختيارات:

١- قضاء فترة ١٢ شهر من فترة التدريب داخل الكلية

٢- قضاء فترة ٩ أشهر من فترة التدريب داخل الكلية و ٣ شهور خارج الكلية.

٣- قضاء فترة ٦ أشهر من فترة التدريب داخل الكلية و ٦ شهور خارج الكلية.

٤- قضاء فترة ٣ أشهر من فترة التدريب داخل الكلية و ٩ شهور خارج الكلية.

علي طبيب الامتياز اختيار مجموعه من الاقسام معا كل ثلاثة اشهر وتتكون المجموعات كما يلي:

#### المجموعة الأولى

- *Endodontics*
- *Oral Medicine and Periodontics*
- *G.A*

#### المجموعة الثانية

- *Fixed prosthodontics*
- *Oral and maxillofacial Surgery*
- *Oral Radiology*

#### المجموعة الثالثة

باقاة إجبارية للأطباء الذين وقع إختيارهم على قضاء فترة ٣ أشهر فقط من فترة الإمتياز بالكلية

- *Removable Prosthodontics*
- *Pedodontics*
- *conservative Dentistry*

#### المجموعة الرابعة

للأطباء الذين وقع إختيارهم على قضاء فترة ١٢ أشهر بالكلية اعادة اى من المجموعات السابقة

او قضاء ٣ شهور فى عيادة طب الاسنان الشاملة Comprehensive Care Clinic

- يقوم كل طبيب باستلام نموذج التقدم لاداره الامتياز به كل التعليمات خلال فتره التدريب وبعد الاطلاع عليها يقوم بتقديم اقرار بالفتره التي يرغب في قضائها وتحديد المجموعات التي يرغب في التدرب بها والتوقيع بالعلم علي جميع التعليمات الواردة بالنموذج.

## أماكن التدريب

علي طبيب الامتياز قضاء ٣ اشهر علي الاقل بعيادات جامعه المستقبل وبتاح لأطباء الإمتياز من خريجين الكلية قضاء باقي فترة التدريب بباقي كليات طب الفم والأسنان بالجامعات الحكومية أو المستشفيات التعليمية والمستشفيات العامة والمراكز الطبية التابعة لمديريات الشؤون الصحية بالجمهورية ووزارة الصحة والسكان المصرية كل على حسب رغبته.

- الجهات الداخليه : مستشفى وعيادات كليه طب الفم والاسنان – جامعه المستقبل
- الجهات الخارجية : التي يقضي بها طبيب الإمتياز من خريجي كلية طب الفم والأسنان بجامعة المستقبل فترة من سنة تدريب الإمتياز ،مع إرسال الجهة المعنية تقرير عن قضاء طبيب الإمتياز فترة التدريب بصورة مرضية و تشمل:

١- كليات طب الفم والأسنان بالجامعات الحكومية بجميع أنحاء الجمهورية :

مثل : كلية طب الأسنان جامعة القاهرة ،كلية طب الأسنان جامعة عين شمس،كلية طب الفم والأسنان جامعة المنصورة ،كلية طب الفم والأسنان جامعة الإسكندرية ،كلية طب الفم والأسنان جامعة قناة السويس،كلية طب الفم والأسنان جامعة المنيا .

٢- المستشفيات التعليمية التابعة لكليات طب الفم والأسنان بالجامعات الحكومية بجميع أنحاء الجمهورية :

مثل :مستشفى الدمرداش التعليمي التابع لجامعة عين شمس ،مستشفيات جامعة الزقازيق التعليمية التابعة لجامعة الزقازيق .المعهد القومي للأورام التابع لجامعة القاهرة ،مستشفى سيد جلال التعليمي التابع لجامعة الأزهر .

٣- المستشفيات العامة التابعة لوزارة الصحة المصرية بجميع أنحاء الجمهورية :

مثل :مستشفى القاهرة الجديدة العام ،مستشفى منشية البكري العام ،مستشفى حلوان العام ،مستشفى أم المصريين العام .مستشفى سوهاج العام ،مستشفى شبرا العام ،مستشفى الغردقة العام،مستشفى السنبلوين العام ،مستشفى الشيخ زايد المركزي .

٤- المراكز والوحدات الصحية التابعة لوزارة الصحة المصرية بجميع المراكز والمحافظات  
بجمهورية مصر العربية :

مثل: مركز طبي الحي السادس م نصر ، مركز طب التجمع الأول ، مركز طبي أول العاشر من  
رمضان ، مركز طبي البدرشين.

٥- الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية :

حيث تشمل الهيئة ١٨ مستشفى تعليمي موزعة بجميع أنحاء الجمهورية  
مثل: مستشفى أحمد ماهر التعليمي ، مستشفى المطرية التعليمي، مستشفى الحسين الجامعي  
التعليمي .

### أدوات تقييم أداء أطباء الامتياز

بالنسبة لتقييم الاطباء الامتياز داخل مستشفى جامعهه المستقبل:

- يتسلم طبيب الامتياز في بدايه التدريب Log Book لبرنامج تدريب أطباء  
الامتياز وبه أجمالي النشاط الذي سوف يقوم به في جميع الدورات ( تحدد بواسطه  
أعضاء هيئه التدريس المشرفين على التدريب)
- في نهايه دوره يعرض Log Book علي عضو هيئه التدريس المسئول عن  
تدريب أطباء الامتياز بكل قسم ليعتمد ما قام به طبيب الامتياز تفصيلا في Log  
Book
- يقوم رئيس القسم بتقييم طبيب الامتياز في دوره المقرره علميا وفنيا و سلوكيا في  
المكان المخصص لذلك في Log Book وفي حاله عدم اجتياز طبيب الامتياز  
الدوره المقرره بدرجه ٦٠% علي الاقل يقوم طبيب الامتياز باعاده دوره.
- تقوم شئون الامتياز اولا باول بتسجيل الدورات التي اداها الاطباء في بدايه كل دوره ويوقع  
المختص بالسجل أمام كل اسم بالسجل و Log Book بما يفيد ذلك.

## بالنسبة لتقييم الاطباء الامتياز خارج مستشفى جامعه المستقبل:

١. في نهاية فتره دوره تقوم إداره المستشفى التي يتبعها الطبيب باعتماد التقييم من مدير عام الاداره وتختتم بختم المستشفى حتي يتم اعتمادها في اداره الامتياز من ضمن فتره الامتياز.
٢. يتم اعداد تقارير من المشرفين علي التدريب بصفه دوريه .

## اليه التنفيذ والاشراف على التدريب

- يقوم أساس برنامج تدريب أطباء الإمتياز على تدريب الأطباء في عيادات متخصصة تحت إشراف :
  - ١- مدير إدارة تدريب أطباء الإمتياز
  - ٢- أطباء مشرفين في جميع فروع طب الفم والأسنان يحملون الماجستير على الأقل.
  - ٣- إخصائيين شؤون إدارة الإمتياز من الإداريين
- يقوم مدير إدارة تدريب أطباء الإمتياز بعقد إجتماع شامل قبل بدء الدورة التدريبية لأطباء الإمتياز كل عام وذلك بحضور السيد عميد الكلية للتعريف و لمناقشة البرنامج وايضاح الاستفسارات مع الأطباء المتقدمين للإلتحاق بالبرنامج كل عام .
- يعتبر كل طبيب إمتياز مسؤول مسئولية كاملة عن إستيفاء التدريب في جميع التخصصات الإكلينيكية داخل جامعة المستقبل أو خارج الجامعة ، وعلى كل طبيب إمتياز متدرب خارج الجامعة مسئولية إستخراج خطابات التدريب بالأماكن الخارجية من إدارة الإمتياز بمدة كافية قبل البدء بالتدريب بأسبوعين على الأقل .
- مدة الدراسة العملية بكل تخصص من التخصصات بالاقسام العلمية هي شهر ميلادي كامل يعمل فيها الطبيب داخل عيادة الإمتياز بالمستشفى تحت إشراف الأساتذة والمدرسين التابعين لبرنامج تدريب أطباء الإمتياز بالكلية .
- مواعيد العمل الرسمية من الساعة ٩:٠٠ صباحا حتى ٣ عصرا
- يقوم الطبيب بالتوقيع الكترونيا بالحضور والإنصراف يوميا.



- يقوم طبيب الإمتياز بإستلام log Book قبل بدء برنامج تدريب أطباء الإمتياز ويتم تسجيل الحالات والخطوات العلاجية والأشعة المصاحبة لكل حالة بكل قسم يتدرب به طبيب الإمتياز ويتم محاسبة الطبيب على عدد الحالات التي يقوم الطبيب بعلاجها بكل قسم خلال فترة شهر والتي يتم تعيينها مسبقا .
- يعتبر Log Book المرجع الأساسي لكل مشرف حتى يتمكن من متابعة إنتظام عمل طبيب الإمتياز وتقديم الخدمة المطلوبة لكل مريض والتأكد من إنتهاء طبيب الإمتياز من جميع الحالات المسندة إليه خلال عمله بكل قسم .
- يقوم المشرفين بكل قسم بعقد إجتماع أول الشهر مع جميع أطباء الإمتياز المقيدين به لتوضيح المهام وتوزيع الحالات الاكلينيكية تبعا لشئون المرضى
- يقوم مشرف كل قسم بتقييم أداء أطباء الإمتياز وفي حالة عدم إنتظام طبيب الإمتياز أو عدم إتباعه القواعد المنظمة للعمل في عيادة الإمتياز ،يقوم المشرف بإنذار الطبيب مرة واحدة وفي حالة تكرار الإنذار يتم إعادة الدورة التدريبية لطبيب الإمتياز .
- لا يحق لأي طبيب التغيب دون إذن وفي حالة الغياب يتم إنذار الطبيب وفي حالة تكرار الغياب يتم إعادة الدورة التدريبية للشهر
- في حالة تغيب الطبيب أكثر من ٥ أيام خلال الشهر بدون عذر مقبول ومبلغ لاداره الامتياز يتم إعادة الدورة التدريبية للطبيب بعد انتهاء عام الإمتياز للطبيب.
- يقوم مدير إدارة تدريب أطباء الإمتياز بالمتابعة الدورية لسير العمل وعمل إجتماعات دورية لمناقشة أي مشاكل أثناء العمل ،كما يقوم بعمل إجتماع نصف سنوي شامل لجميع أطباء الإمتياز لمناقشة ومتابعة سير البرنامج .
- كل ٣ أشهر يتم عمل إستبيان مكتوب من أطباء الامتياز لمتابعة سير البرنامج وأداء المشرفين بكل قسم ومدى توفر المتطلبات الأساسية بالبرنامج .
- بعد إنتهاء الطبيب من قضاء ١٢ شهرا بالتدريب كطبيب إمتياز يتم الرجوع إلى إدارة تدريب أطباء الإمتياز وتسليم ما يفيد قضائها في حالة قضاء فترة من العام خارج مستشفى الكلية وتقوم إدارة تدريب أطباء الإمتياز بتسليم ما يفيد قضاء طبيب الإمتياز للفترة كاملة بصورة مرضية إلى إدارة شئون الطلاب

بالجامعة (قسم شئون الخريجين ) والتي بدورها تعتمد شهادات إتمام فترة تدريب الإمتياز لكل طبيب من وزارة التعليم العالي.

- تحرص إدارة برنامج تدريب أطباء الإمتياز على تنظيم الندوات التثقيفية و عرض الحالات المميزة التي قام بعلاجها أطباء الإمتياز من كل قسم مع الشرح بالصور وكذلك تنظيم المؤتمرات العلمية الكبرى وإستقدام نخبة من الأساتذة المتخصصين وكذلك تنظيم مؤتمر كلية طب الفم والأسنان السنوي للكلية برعاية كبرى الشركات في مجال طب الأسنان لتعريف أطباء الإمتياز على أحدث الأجهزة والإختراعات في مجال طب الأسنان .
- نطبق لائحته الاجازات والجزاءات الخاصة باطباء إمتياز التدريب الوارده بلائحته الاطباء الإمتياز .

### وسائل تقييم عمليه التدريب

- استبيانات طبيب الامتياز عن قضاء فتره التدريب داخل الكليه
- استبيانات المشرفين من الاقسام المختلفه
- استبيانات طبيب الامتياز عن قضاء فتره التدريب بخارج الكليه
- استبيانات المشرفين من جهة التدريب خارج الكليه

# **The Internship Program specification**

The faculty offers a fully accredited internship training program, which is compulsory after graduation for students wishing to be licensed as qualified dentists. Fresh graduates are encouraged to spend their one year internship in our fully equipped up-to-date special clinics. A rotation of duties in the various clinical departments forms the basis of this program and the dental intern has the opportunity and is encouraged to follow elective study, research, and participation in a suitable advanced clinical activity, not already included in the program.

### **Program Aims:**

By the end of the program the graduate should be able to

1. Develop the interns' analytical skills and enhance their knowledge in delivering quality dental care in all clinical disciplines and in making clinical judgments using evidence-based diagnoses and in treatment planning.
2. Understand the importance of lifelong learning and professional development.
3. Demonstrate proficiency in clinical applications related to the dental care of patients.
4. Interact with various health practitioners in order to diagnose and treat patients.
5. Diagnose and treat dental emergencies.
6. Review of the literature on different branches of dentistry will occur on a biweekly basis during the twelve- month course.

7. Diagnose periodontal disease and proficient in recording probing depth, CAL, recession, mobility and furcation, and the prognosis of the teeth.
8. Understand the objectives of the different available periodontal surgeries and able to recognize an abnormal lesion in the mouth and diagnose its cure.
9. Record all the different records in a Pressure-Temperature (PT) chart.
10. Perform scaling and root planning using manual and ultrasonic instruments. The intern will perform at least thirty cases of scaling and root planning.
11. Take periapical radiographs and Interpret panoramic radiographs and in cone beam compute tomograms.
12. Perform basic minor surgeries under local anesthesia
13. Perform techniques and the in the use of different materials used to reconstruct teeth with fillings.
14. Diagnose irreversible pulpitis, acute and chronic periapical abscesses, and granulomas and manage the emergency treatment and perform root canal treatment to anterior teeth, premolars and molars.

### **General requirements:**

1. Present two documented cases to their fellow interns and faculty.
2. Attend local, regional, and national dental meetings.
3. Attend different workshops throughout the twelve month program.

4. Attend Programs on implant dentistry in the form of lectures, seminars, and clinical cases are part of the program.
5. Attend general anesthesia programs in the dental hospital.
6. Perform at least one surgical periodontal procedure.
7. Observe and assist in periodontal surgical procedures.
8. Diagnose and preliminary diagnosis in the screening clinic of at least twenty cases.

## Conservative Dentistry Round

General Information	
Department Responsible: conservative dentistry	round name : Operative Dentistry Academic Level : Internship
Requirements :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number Of Units In the Course :15</li> <li>• Preclinical course: for evaluation of student level (for foreigner students)</li> <li>• clinical               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. one bleaching case</li> <li>2. one direct laminate veneer</li> <li>3. two indirect restorations</li> <li>4. ten cases class II amalgam restorations</li> <li>5. fifteen cases class III, class IV, class V composite restorations (3 cases each)</li> <li>6. two cusp rebuilding cases</li> </ol> </li> <li>• Theoretical: Including seminar and presentation.</li> </ul>
Overall aim :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The intern will be proficient in different techniques and the in the use of different materials used to reconstruct teeth with fillings.</li> <li>2. The interns will perform class I, class II, class III, class IV and class V.</li> <li>3. The intern will perform at least forty filings with the minimum of five cases of class II, III and V.</li> <li>4. The intern will observe and assist in using for inlays or on lays.</li> <li>5. Literature review will be provided in dental materials and operative dentistry.</li> <li>6. Basic didactic lectures will be provided to the interns.</li> </ol>
Intended Learning Outcomes (ILOs) :	
Professional skills	By the end of the round every intern will be able to : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. deal with failure of restorations and intraoral repair</li> <li>2. remove of decayed tooth structure and restore it</li> <li>3. preserve pulp vitality and maintain healthy soft tissue</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. solve esthetic problems</li> <li>5. understand the advantages if direct and indirect restorations</li> <li>6. learn how to choose the correct restorative material for different cases</li> <li>7. Enhance aesthetics and functions of teeth with long term success.</li> <li>8. Perform isolation of operative field</li> <li>9. Realize fundamentals of emergency management</li> <li>10. clarify principles of removal and repair of restoration</li> <li>11. Review recent advances related to Clinical aspects.</li> <li>12. design optimum treatment planning</li> </ol>
General and Transferrable skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communicate and understand patient needs.</li> <li>2. Communicate with lab &amp; health care persons.</li> <li>3. Follow general professional ethics</li> </ol>
Assessment Methods :	
Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance,
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art and science of operative dentistry, Fundamentals of operative dentistry, restorative dentistry</li> <li>• Art and science of operative dentistry,</li> <li>• Text book of operative dentistry</li> </ul>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> <li>• Future university Library</li> <li>• Egyptian knowledge bank</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recent in composite restoration</li> <li>• Adhesion and bonding to tooth structure</li> <li>• Glass ionomer as a restorative materials</li> <li>• Bleaching</li> <li>• Noninvasive cutting instruments</li> </ul>



## Endodontics Round

General Information		
Department Responsible:  conservative dentistry	round name : Endodontic Dentistry	Academic Level : Internship
Requirements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preclinical total of 4 maxillary and mandibular molars should have access preparations according to the guidelines acquired, cleaning and shaping and obscuration of one molar.</li> <li>• Clinical               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. root canal treatment of 5 molars , including at least one single visit case , one prepared by rotary files</li> <li>2. endodontic retreatment case ( anterior or posterior teeth)</li> <li>3. one or two days of access cavity perpetrations and management of endodontic emergency cases ( 5 cases/day )</li> <li>4. Diagnosis and treatment planning skills.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 8 days for diagnosis.</li> <li>b) 12 days for work at clinic</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>• Theoretical</li> </ul> <p>Including seminar and presentation.</p>	
Overall aim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The interns will be proficient in diagnosing irreversible pulpitis, acute and chronic periapical abscesses, and granulomas. They will manage the emergency tx and perform root canal treatment to anterior teeth. They will also be able treat premolars and molars.</li> <li>• Perform at least fifteen single root canal treatments, documented by X- rays.</li> <li>• Perform at least four cases of multi-rooted teeth.</li> <li>• Review literature.</li> <li>• They will observe and assist in apicectomies</li> </ul>	

	<p>performed by microscope.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interns will be trained for contemporary root canal cases using endodontic microscopes.</li> </ul>
Intended Learning Out Comes (ILOs ) :	
Professionals skills	<p>By the end of the course every student will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realize fundamentals of emergency management</li> <li>2. proper diagnosis and treatment planning skills root canal treatment of molars</li> <li>3. retreatment case management</li> <li>4. Principles of isolation by rubber dam, including techniques for multiple teeth isolation.</li> <li>5. Clarify principles of access cavity preparation, cleaning and shaping especially for significantly curved/light canals of molars.</li> <li>6. Concept of retreatment, different techniques for GP removal and root canal disinfection.</li> <li>7. Proper Decision making ( single visit / multiple visit RCT )</li> <li>8. Sound diagnosis and treatment planning skills.</li> <li>9. Follow general ethical, biological, mechanical principles In RCT.</li> <li>10. Understanding correlation between endodontics and other dental branches.</li> </ol>
General and Transferrable skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication and understanding of patient needs.</li> <li>2. Communication with lab &amp; health care persons.</li> </ol>
Intern Assessment Methods :	
Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended	Contemporary Fixed Prosthodontics Rosenstein, land, dujimoto, Mosby Inc.

Textbooks and references :	<p>Fundamentals of fixed Prosthodontics Shillinberg , Whitestt , Jacobi , bracketti , quintessence publishing co , ins.</p> <p>Kenneth M tlargreaves, Louis H Berman, COHEN'S : Pathways of the pulp</p> <p>Mahmoud Torabine jad, Richard E. Walton : Endodontics Principles and Practice</p>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> <li>• Future university Library</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixed Prosthodontics designs</li> <li>• for replacement of missing teeth</li> <li>• Impression materials and techniques</li> <li>• Tissue dilation and temporization</li> <li>• Checking and verification in fixed Prosthodontics and shade selection</li> <li>• Management of endodontically treated teeth</li> <li>• Luting cements and cements and cementation procedures</li> <li>• Removal and Repair and Removal Of Fixed Prostheses and casting failures</li> </ul>

## Removable Prosthodontics Round

1- General Information	
Department Responsible: Prosthodontics	round name : Prosthodontics
	Academic Level : Internship
Requirements	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. One case complete denture.</li> <li>2. One case temporary partial denture.</li> <li>3. One case permanent partial denture.</li> </ol>
Overall aim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete dentures.</li> <li>• Removable Crown and bridges.</li> </ul>
Intended Learning Out Comes (ILOs ) :	
Professionals skills	<p>By the end of the course every student will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the problem of flat and flabby ridges.</li> <li>2. Identify the rational for using the remaining roots and parts of crowns of teeth to help preserve the bone and soft tissues underneath full dentures.</li> <li>3. design appropriate plan for immediate denture.</li> <li>4. Recognize the techniques for construction if single denture.</li> <li>5. Describe the management of complete denture wearer complains.</li> <li>6. Recognize steps of partial denture construction.</li> <li>7. Recognize steps of complete denture construction.</li> <li>8. Interpret and manage normal and abnormal situations of the oral structures.</li> <li>9. Assess the typical problems of mutilated oral tissues.</li> <li>10. Make decisions regarding suitability of different techniques for different advanced</li> </ol>

	<p>edentulous situation.</p> <p>11. diagnose and plan the appropriate treatment sequences for a patient who lost natural dentition</p> <p>12. Perform mouth preparation, tooth preparation, construction of over-dentures and periodic recall procedures.</p> <p>13. Perform special impression techniques to manage flat and flabby ridges.</p> <p>14. Demonstrate the different techniques for immediate denture construction.</p>
General and Transferrable skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Express understanding of patients complain and community problems.</li> <li>• Communicate effectively both verbally and in writing with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors</li> </ul>
Intern Assessment Methods :	
Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references :	<p>McCracken's Removable Partial Prosthodontics</p> <p>Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures</p> <p>Contemporary Implant Dentistry for implants by Carl Marsh</p> <p>Clinical Maxillofacial Prosthetics by J Beumer III</p>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> <li>• Future university Library</li> </ul>

Seminar  
for Interns

Topics

- flat ridge
- flabby ridge
- long span free end saddle
- over denture
- attachments
- implant supported prosthesis

## Pedodontics Round:

General information		
Department responsible : orthodontics and pedodontics	Course name: Pedodontics dentistry	Academic level: Internship
Requirements	<p>A) Preclinical course for evaluation of student level (for foreigner students )</p> <p>B) Clinical</p> <p>1- 10 pulp therapy for primary teeth</p> <p>2- 10 Extractions</p> <p>3- 8 Restorations</p> <p>4- 2 Stainless steel crowns</p> <p>C) Theoretical</p> <p>Including seminar and group discussion</p>	
Overall aim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The intern will be able to manage children and to diagnose and perform treatment on primary and permanent teeth.</li> <li>• The interns will perform fifteen operative cases, ten pulpotomies, and root canal if needed.</li> <li>• At least fifteen fillings and five pulpotomies.</li> <li>• Literature review.</li> <li>• Can observe and assist cases performed in general anesthesia.</li> </ul>	
Intended Learning Outcomes (ILOs):		
Professional skills	<p>By the end of the course every student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realize fundamentals of management of pediatric patient</li> <li>• clarify the principles of pulp therapy</li> <li>• design optimum treatment planning according to child's needs</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deal with child's dental needs</li> <li>• different patterns of child behavior</li> <li>• deal with management of primary and young permanent teeth</li> <li>• pulp therapy of primary and young permanent teeth</li> <li>• the technique of extraction of primary teeth and local anesthesia technique</li> <li>• Restoration of primary teeth by S.S.C</li> <li>• Referral of child to treatment under G.A</li> <li>• Management of traumatic injuries</li> </ul>
General and transferable	follow general professional ethics
Student Assessment Methods:	
Methods used for assessment :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance</li> </ul>
timing of assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At the end of the month + middle of the month</li> </ul>
Distribution of scores :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% clinical case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% Seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended textbooks and references:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- McDonald and Avery Dentistry for the Child and Adolescent, 10th Edition</li> <li>- Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence by James R. Pinkham</li> </ul>
periodicals, Websites, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dental trauma guide guidelines</li> <li>- Guidelines of the American Academy of Pediatric Dentistry</li> </ul>
Seminar topics for interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pulpal therapy in primary and young permanent teeth</li> <li>• Restorative technique for primary anterior teeth</li> <li>• Restorative technique or primary posterior teeth</li> <li>• Full coverage of primary teeth</li> <li>• Misconceptions in Pediatric dentistry</li> <li>• Dental defects (MIH)</li> </ul>



## Oral and Maxillofacial surgery Round

General Information		
Department responsible:	Course name : Oral and Maxillofacial surgery	Academic Level : Internship
Oral and Maxillofacial surgery		
Requirements	<p><b>Clinical Requirements</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Simple extractions (10 cases)</li> <li>2- Minor oral surgeries (3 cases)</li> <li>3- Assisting in oral surgeries (3 cases)</li> </ol> <p><b>Theoretical</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Including seminar and presentation.</li> <li>2- Hands On</li> <li>3- Suturing techniques</li> </ol>	
Overall aim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- The interns will increase their skill in performing different techniques of local anesthesia and in extracting at least forty teeth and the remaining roots.</li> <li>2- Assist and observe in minor oral surgical procedures.</li> <li>3- Each intern will attend a rotation at the university hospital to observe major oral and maxillofacial surgeries and be familiar with general anesthesia procedures.</li> <li>4- Didactic lectures and review articles.</li> </ol>	
3- Intended Learning Outcomes (ILOs ) :		
Professional Skills	<p>By the end of the course every student will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Realize fundamentals of emergency treatment.</li> <li>2- Deal with all types of extractions plus any complications with simple and surgical extractions.</li> <li>3- Clarify basic principles of extractions</li> <li>4- Review recent advances related to clinical aspects.</li> <li>5- Proper assessment of patient's medical status &amp; the ability to tolerate different procedure according to ASA classification.</li> </ol>	

	6- Simple extractions, alveoplasty, dry socket, cysts removal, and surgical removal of impacted teeth. 7- Emergency situations in dental office.
General and transferrable skills	Communication and understanding of patient needs.
Intern Assessment Methods :	
Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contemporary Oral and maxillofacial surgery, J.HUPP, E.ELLIS III, M.TUCKER.</li> <li>- Handbook of Local Anesthesia, Stanley F.MALAMED.</li> <li>- Oral Surgery , Fragiskos D. Fragiskos</li> <li>- Manual of Minor Oral Surgery for the general Dentist , Karl R.Kaerner</li> </ul>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> <li>• Future university Library</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-operative assessment of the patient according to the ASA.</li> <li>• Management of diabetic patients.</li> <li>• Management of patients with bleeding disorders.</li> <li>• Management of epileptic patients</li> <li>• Management of patients on steroid therapy.</li> <li>• Management of pregnant patient.</li> <li>• Management of patients with cardiac problems.</li> <li>• Management of patients on radiotherapy and chemotherapy.</li> <li>• Surgical removal of impacted teeth.</li> </ul>

## Oral Radiology Round

General information		
Department Responsible: Oral Medicine Periodontology, diagnosis and radiology	Course name :  oral radiology	Academic level:  internship
Requirements	1- periapical radiographs of different areas 2- taking periapical radiographs with parallel technique 3- Detailed interpretation of intraoral radiographic views. 4- Taking panoramic & cephalometric radiographs. 5- Interpretation of panoramic views. 6- Cephalometric analysis. 7- Seminars and presentations.	
overall aim	Train the student to be able to :  1- Communicate and understand patient needs for taking x-ray. 2- Handling & maintenance the x-ray machine. 3- Interpret normal and pathological lesions and make a differential diagnosis	
Intended learning outcomes (ILOs)		

Professional skills	<p>By the end of the course, the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Recognize major principles of radiation protection (effect of radiation on both the somatic and genetic levels.</li> <li>2- Recognise carious lesions, periodontal diseases and periapical infection</li> <li>3- Recognise different anatomical landmarks related to various intra-oral and extra-oral radiographs.</li> <li>4- Differentiate between normal &amp; anatomic lesions.</li> <li>5- Compare between radiolucent, mixed and radiopaque lesions.</li> <li>6- Describe pathologic lesion or any abnormality.</li> <li>7- Diagnosis of RL, mixed, RO lesions and formulates a differential diagnosis list.</li> <li>8- Perform all intraoral techniques, panoramic and cephalometric.</li> <li>9- Handling difficult cases ex: patients with special needs or gag reflex</li> </ol>
General and transferrable skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Communicate and understand patient needs for taking x-ray.</li> <li>2- follow general professional ethics</li> </ol>
intern assessment methods:	
methods used for assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation of commitment</li> <li>• Attitude</li> <li>• infection control</li> <li>• Requirement percentage and attendance.</li> </ul>
timing of assessment	At the end of the month
distribution of scores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% clinical case</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% attendance</li> <li>• 20% seminar attendance and discussion</li> <li>• 10% students presentations</li> </ul>
list of recommended text books and references:	
recommended books	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral Radiology: Principles and Interpretation, 7e - Publisher: Mosby; 7 edition (December 26, 2013)</li> <li>- Essentials of Dental Radiography and Radiology, 5e 5th Edition- Publisher: Churchill Livingstone; 5 edition (July 4, 2013)</li> <li>- Interpretation Basics of Cone Beam Computed Tomography 1st Edition - Publisher: Wiley-Blackwell; 1 edition (December 31, 2013).</li> </ul>
B-periodicals, websites, etc.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> <a href="https://scholar.google.com.eg/">https://scholar.google.com.eg/</a> <a href="http://www.fue.edu.eg//library/">http://www.fue.edu.eg//library/</a> <a href="http://www.ekb.eg/">http://www.ekb.eg/</a>

## Fixed Prosthodontic Round

General Information		
Department Responsible: Prosthodontics	Course name : Fixed Prosthodontic	Academic Level : Internship
Requirements	<p>A) Preclinical course for evaluation of student level ( for foreigner students )</p> <p>B) clinical</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. two bridges ( one anterior and one posterior 6 units )</li> <li>2. one single crown</li> <li>3. two posts ( one fiber post and one custom made post )</li> <li>4. Repair cases (either intra or extra oral).</li> </ol> <p>Work schedule ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 8 days for diagnosis.</li> <li>b) 12 days for work at dental clinic</li> </ol> <p>C] Theoretical</p> <p>Including seminar and presentation.</p>	
Overall aim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. train the student to be able to deal with,</li> <li>2. Communication and understanding of patient needs.</li> <li>3. Communication with lab &amp; health care persons.</li> <li>4. the course allow student to deal with fixed prosthodontic failure including,</li> <li>5. intraoral repair</li> <li>6. removal of fixed restoration</li> <li>7. extra oral repair and/or remake of the restoration</li> </ol>	
3- Intended Learning Outcomes (ILOs ) :		
Professional	By the end of the course every student will be able to	

skills	:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realize fundamentals of emergency management</li> <li>2. clarify principles of removal and repair of restoration</li> <li>3. Review recent advances related to Clinical aspects.</li> <li>4. design optimum treatment planning</li> <li>5. apply of biologic , esthetic and mechanical principles of fixed Prosthesis</li> </ol>
General and transferrable skills	student will be able to follow general ethics
Intern Assessment Methods :	
Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references :	<p>Contemporary Fixed Prosthodontics Rosenstiel , land , dujimoto ,Mosby Inc.</p> <p>Fundamentals of fixed Prosthodontics Shillinberg , Whitestt , Jacobi , bracketti , quintessence publishing co , ins.</p> <p>Johnston,s modern practice in Fixed Prosthodontics Dykema, goodacre, 3philips , saunders company</p>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future university Library</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixed Prosthodontics designs for replacement of missing teeth</li> <li>• Impression materials and techniques Tissue dilation and temporization</li> <li>• Checking and verification in fixed Prosthodontics and shade selection</li> <li>• Management of endodontically treated teeth</li> <li>• Luting cements and cements and cementation procedures</li> <li>• Removal and Repair and Removal Of Fixed Prostheses and casting failures</li> </ul>



## General anesthesia Round

General Information		
Department Responsible:	round name : General anesthesia	Academic Level : Internship
Requirements	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpret and manage normal and abnormal laboratory finding.</li> <li>2. Calculation of local anesthetics toxic dose.</li> <li>3. Make decisions regarding suitability of patients with different co</li> </ol>	
Overall aim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. preoperative evaluation of the patients</li> <li>2. safe precaution of dental anesthesia</li> <li>3. Post anesthetic care unit, component, roles</li> <li>4. medical prescription</li> <li>5. Laboratories finding interpretation.</li> </ol>	
Intended Learning Out Comes (ILOs ) :		
Professionals skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Airway management.</li> <li>2. Basic life support maneuvers</li> <li>3. securing venous access</li> <li>4. Preoperative examination of the patients</li> <li>5. appropriate selection of the patients and choice of the medical assistance from other specialties</li> <li>6. maximize patient benefits and minimize the risks as well as abuse of medical services</li> </ol>	
General and Transferrable skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication and understanding of patient needs.</li> <li>2. Communication with lab &amp; health care persons.</li> </ol>	
Intern Assessment Methods :		

Methods Used for assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical Case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references :	<p>Elsevier :Medical Emergencies in the Dental Office 7th Edition</p> <p>Wiley: Basic Guide to Medical Emergencies in the Dental Practice</p> <p>The American journal of emergency medicine</p> <p>The Journal of Emergency Medicine</p> <p>Oxford handbook of anesthesia</p>
periodicals , Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> <li>• Google search</li> <li>• Future university Library</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacology of Local anesthetics</li> <li>• Post anesthetic care unit, component, roles</li> <li>• interpretation of laboratories finding</li> <li>• local anesthetics toxicity, symptoms, sign and management</li> <li>• Medical ethics and doctor – patients relationships interpretation of</li> <li>• BLS</li> </ul>

## Oral Medicine, Periodontology Round

1- General Information		
Department Responsible: Oral Medicine, Periodontology , Diagnosis and radiology	Course name : Oral Medicine, Diagnosis and Periodontology	Academic Level :  Internship
Requirements	<p>A)Clinical</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 cases oral lesions.</li> <li>2. 10 cases supra- and subgingival scaling.</li> <li>3. 5 cases periodontal surgeries (as an assistant)</li> <li>4. Workshop on sheep heads (types of flaps, and soft tissue grafts, suturing techniques).</li> </ol> <p>B)Theoretical: Including seminars and presentations in cases encountered during the internship month.</p>	
Overall Aim	<p>The overall aim of this course is to allow interns to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnose and manage the different oral lesions.</li> <li>2. Perform different types of oral biopsies.</li> <li>3. Identify patients with different systemic diseases that require special attention and care.</li> <li>4. Differentiate between different periodontal diseases.</li> <li>5. Perform non-surgical (phase I) periodontal therapy efficiently.</li> <li>6. Recognize periodontal conditions that need surgical intervention.</li> <li>7. Identify latest progress in implant dentistry.</li> <li>8. communicate with different patient categories and to understand and fulfill their needs.</li> </ol>	

Intended Learning Outcomes (ILOs ) :	
Professional skills	By the end of the course every intern will be able to :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realize fundamentals of oral diagnosis.</li> <li>2. Clarify principles of oral biopsy.</li> <li>3. Propose a modified treatment plan for patients with different systemic disorders.</li> <li>4. Review recent advances related to clinical aspects in treating periodontal diseases.</li> <li>5. Design optimum treatment planning for different oral lesions and periodontal conditions.</li> </ol>
General and transferrable skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication and understanding of patient needs.</li> <li>2. Communication with health care persons.</li> </ol>
Intern Assessment Methods :	
Methods Used for Assessment:	Evaluation of commitment, attitude, infection control, requirement percentage and attendance,
Timing of Assessment	At the end of the month.
Distribution of Scores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Clinical case</li> <li>• 10% Attendance and attitude</li> <li>• 10% Seminar attendance and discussion</li> </ul>
List of Recommended Textbooks and references	<p>Burket's Oral Medicine, Michael Glick, 12th Edition, 2015.</p> <p>Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Jan Lindhe and Niklaus P. Lang, 6th Edition, 2016.</p> <p>Cawson Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. Cawson and Odell, 7th Edition, 2002.</p> <p>Atlas of Cosmetic and Reconstructive Periodontal Surgery, Cohen ES, 3rd Edition, 2013.</p>
Periodicals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PubMed</li> </ul>

Websites , etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google search</li> <li>• Future University Library</li> <li>• Egyptian Knowledge Bank</li> </ul>
Seminar Topics for Interns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differential diagnosis of white-red lesions and oral ulcerations</li> <li>• Biopsy for oral lesions</li> <li>• Principles of drug prescription</li> <li>• Surgical periodontal therapy</li> <li>• Regenerative periodontal therapy</li> <li>• Treatment modalities of mucogingival problems</li> </ul>